

JUNIO DE 2023 NÚMERO 3

¿QUÉ ESTÁ PASANDO EN NUESTRO COLE?

REVISTA ESCOLAR



salesianos
BADAJOZ

*Colegio
Ramón Izquierdo*



EN ESTE NÚMERO:
INMERSIÓN EN GREDOS
SECCIÓN TECNOLÓGICA

GALERÍA DE ARTE
20 AÑOS DE MANU
¡Y MUCHO MÁS...!

ÍNDICE

NO ES UN ADIÓS, ES UN HASTA LUEGO...	3
FERIA DE LAS NACIONES	4
INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN GREDOS	6
MANU VIVAS, 20 AÑOS	17
UNA NUEVA EXPERIENCIA	20
PREGUNTAS RÁPIDAS A... JUANMA Y ANA	24
ENTREVISTA COMPARADA	27
UN AÑO EN LOS SALESIANOS	29
BALANCE DEL CURSO	31
ACOMPAÑANTES DE LECTURA III	34
CREACIÓN DE UN VIDEOJUEGO	36
HAZ TU PROPIO VENTILADOR	38
ROBÓTICA	40
JUGAMOS EN LATÍN	41
GALERÍA DE ARTE	43



NO ES UN ADIÓS, ES UN HASTA LUEGO...

CON ESTE TERCER NÚMERO DE NUESTRA REVISTA, PONEMOS FIN A NUESTRA LABOR LITERARIA DE ESTE AÑO. HA SIDO UN PROCESO LABORIOSO DE SELECCIÓN DE NOTICIAS, REPORTAJES Y ACTIVIDADES. ESTE AÑO EN EL COLEGIO NO HEMOS PARADO. HEMOS REALIZADO MUCHÍSIMAS ACTIVIDADES, DE DIVERSA CONDICIÓN.

ESTA REVISTA SURGIÓ PARA SERVIR DE RECOPIULATORIO DE TODAS ELLAS, Y TAMBIÉN PARA QUE NUESTROS ALUMNOS HICIERAN DE PERIODISTAS Y REPORTEROS. ELLOS SON CAPACES DE DARLE A TODO SU PARTICULAR VISIÓN, COMENTANDO COSAS QUE A LOS ALUMNOS SE NOS ESCAPAN.

ESPERO QUE ESTA INICIATIVA DE LA REVISTA PERDURE EN EL TIEMPO, Y SE VAYA POTENCIANDO. ALGUNOS ALUMNOS QUE HAN ESCRITO EN NÚMEROS ANTERIORES HAN PEDIDO VOLVER A PARTICIPAR, LO QUE DEMUESTRA QUE A ALGUNOS ESTA ACTIVIDAD LES HA GUSTADO. TAMBIÉN ALGUNOS COMPAÑEROS PROFESORES HAN PREGUNTADO SE HAN OFRECIDO PARA PARTICIPAR Y APORTAR CONTENIDO.

ESPERO QUE A TODOS OS HAYA GUSTADO LO QUE HABÉIS VISTO ESTOS MESES. LO DIJE EN EL PRIMER NÚMERO; VERBA VOLANT, SCRIPTA MANENT (LAS PALABRAS SE VAN VOLANDO, LO ESCRITO PERMANECE). UN VIEJO DICHO LATINO MUY VERAZ. TODAS ESTAS COSAS QUE SALEN EN LA REVISTA VAN A QUEDAR AHÍ PARA PODER SER LEÍDAS CUANDO SE QUIERA.

SIN MÁS, ME DESPIDO DE VOSOTROS, ESPERANDO QUE DISFRUTÉIS DE LA LECTURA DE ESTE NÚMERO, EN EL QUE TRAEMOS LOS APARTADOS... ¡Y ALGUNOS NUEVOS!

FERNANDO GALÁN VELÁZQUEZ
COORDINADOR DE BIBLIOTECA DEL CENTRO



salesianos
BADAJOZ

FERIA DE LAS NACIONES

MARÍA AUXILIADORA ES UN DÍA MUY IMPORTANTE PARA LOS SALESIANOS Y EN EL COLEGIO LO CELEBRAMOS A LO GRANDE. PRIMERO HACEMOS UNA MISA, Y DESPUÉS REALIZAMOS LA MÍTICA FIESTA DE NACIONES, Y ESTE AÑO NO HA SIDO MENOS.

LA FIESTA DE LAS NACIONES CONSISTE EN QUE CADA CLASE TIENE ASOCIADO UN PAÍS DEL QUE SE TRAE COMIDA TÍPICA. ALGUNOS VIENEN DISFRAZADOS Y SUELE HABER UN AMBIENTE MUY BONITO. HAY MUCHO COMPAÑERISMO, DONDE TODAS LAS CLASES SE RELACIONAN ENTRE SÍ PROBANDO COMIDA TÍPICA DE DIFERENTES PAÍSES.

ESTO REQUIERE VARIAS SEMANAS DE COORDINACIÓN ENTRE LA CLASE Y EL TUTOR, Y TAMBIÉN ORGANIZACIÓN E INFORMACIÓN, PORQUE MUCHAS VECES NO SON PAÍSES FÁCILES DE REPRESENTAR SOLO CON COMIDA O VESTIMENTA. SE SUELEN HACER LOS MISMOS PAÍSES TODOS LOS AÑOS, PERO ESTO NUNCA NOS PARA A COMPRAR COSAS NUEVAS QUE AÑOS ANTERIORES NO HAN TRAÍDO. ESTO SIRVE PARA CULTURIZARNOS MÁS SOBRE CADA PAÍS Y PROBAR COSAS NUEVAS QUE NO SABÍAMOS QUE EXISTÍAN O PROBAR COSAS QUE NO SABÍAMOS DE QUÉ PAÍS VIENEN.

ALGUNOS PAÍSES HAN SIDO ESPAÑA, FRANCIA, REINO UNIDO, CHINA, BÉLGICA, HAWAI... TAMBIÉN HAN HABIDO EXCEPCIONES COMO EL CURSO DE TERCERO A, QUE EN VEZ DE REPRESENTAR UN PAÍS HAN DECIDIDO HACERLO DE NUESTRA COMUNIDAD AUTÓNOMA, EXTREMADURA, CON JAMÓN IBÉRICO, MIGAS Y TAPAS.



HA HABIDO MUCHA VARIEDAD DE COMIDA, POR EJEMPLO EN FRANCIA HICIERON MACARONS, EN BÉLGICA HICIERON SALCHICHAS Y GOFRES, EN CHINA LLEVARON CHUCHES DE ALLÍ, CON ALGUNA SALSA TÍPICA O POR EJEMPLO, EN EL PUESTO DE ESTADOS UNIDOS COCINARON COMIDA RÁPIDA COMO HAMBURGUESAS.

POR EJEMPLO EN REINO UNIDO HICIERON UN GRAN TRABAJO CON SU TUTORA, MARISA, YA QUE LOS ALUMNOS SE VISTIERON CON COLORES DE LA BANDERA INGLESA Y CON ALGUNA QUE OTRA CAMISETA CON ALGUNA FRASE EN INGLÉS. DECORARON SU PUESTO CON BANDERINES, Y LLEVARON COMIDA TÍPICA COMO BROWNIES, GALLETAS CON PEPITAS DE CHOCOLATE, PALITOS DE PESCADO Y ALGUNA BEBIDA COMO TÉ DE LIMÓN.

ESTE AÑO EL DETONANTE HA SIDO ESPAÑA, EL CURSO DE TERCERO C HA CELEBRADO EL PAÍS QUE LE HA TOCADO POR TODO LO ALTO, CON MUCHA FIESTA, TODOS CONJUNTADOS CON LA CAMISETA DE LA SELECCIÓN ESPAÑOLA DE FÚTBOL, Y CON MUCHA MÚSICA QUE TODO ESPAÑOL CONOCE.



BEGOÑA PANADERO GÓMEZ

INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN GREDOS

.SIERRA DE GREDOS, EN LA ACOGEDORA PROVINCIA DE ÁVILA, NOS DIO HOGAR DURANTE TRES MEMORABLES DÍAS.

ES CIERTO QUE NOSOTROS NO SENTIMOS MUCHO APRECIO POR EL CLIMA

FRÍO, EL CUÁL INUNDA ESTAS PROVINCIAS, PERO UN GOLPE DE SUERTE NOS DIO VARIOS DÍAS DE UN CLIMA INMEJORABLE; AUSENCIA DE NUBES, SOL RADIANTE Y UNA BRISA FRESCA QUE HACÍA MUCHO MÁS FAVORABLE LA ESTANCIA.

LUNES, 8 DE LA MAÑANA, TODOS LLEGAMOS ANSIOSOS A LA PARADA. PADRES, HERMANOS, Y DEMÁS FAMILIARES SE DESPEDÍAN DE NOSOTROS; ALGUNOS CON CARA DE ALIVIO, OTROS, NO TANTO. CONVERSACIONES SOBRE LAS EXPECTATIVAS DEL VIAJE, RUIDO DE MALETAS A REBOSAR CARGANDO EN EL AUTOBÚS, RISAS, MÚSICA, CONFLICTOS PARA VER QUIÉN SUBE PRIMERO... LO TÍPICO QUE SIEMPRE SUCEDE, PERO QUE RECORDAREMOS EN UN FUTURO Y MUY PROBABLEMENTE ECHAREMOS DE MENOS.

DESPUÉS DE UNOS LARGOS E INTERMINABLES 20 MINUTOS, POR FIN SE ESCUCHABA EL RUIDO RECONOCIBLE DEL MOTOR EN MARCHA. TODOS EMPEZAMOS EN NUESTROS ASIENTOS, AUNQUE TODOS SABEMOS QUE ESO NO DURÓ MUCHO TIEMPO, POCO A POCO EL AMBIENTE DEL AUTOBÚS FUE CAMBIANDO A MÁS RUIDOSO PERO TAMBIÉN MÁS DIVERTIDO, HIZO MÁS AMENO EL VIAJE.



FUE MUY AGRADECIDA LA PRIMERA PARADA, PUES LLEVÁBAMOS VARIAS HORAS METIDOS EN UN LUGAR NO MUY VENTILADO, APRETADO Y CON ESCASA LIBERTAD. UNAS HORAS DESPUÉS FINALMENTE PODRÍAMOS DECIR QUE HABÍAMOS LLEGADO. DIVERSAS SENSACIONES EN ESE MOMENTO, RESPIRAR AIRE FRESCO, VER EL INCREÍBLE PAISAJE QUE NOS ACOMPAÑABA, EL SENTIMIENTO DE ESTAR RODEADO DE DIFERENTE FAUNA Y FLORA A LA QUE ESTAMOS ACOSTUMBRADOS, UNA CANCIÓN ALEGRE Y VIVA SONANDO DE FONDO... ERA ALGO INEFABLE.



LLEGABA EL MOMENTO DE DESHACER LAS MALETAS Y CONOCER NUESTROS NUEVOS "HOGARES" PROVISIONALES. PARA ALGUNOS SUPERÓ LAS EXPECTATIVAS, PARA OTROS LAS CUMPLIÓ SIN EXCEDERSE Y PARA OTROS VARIOS NO LLEGÓ A ALCANZARLAS. HABITACIONES QUE COMPARTIRÍAMOS EN GRUPOS DE AMISTADES, BAÑOS COMUNES, UNA GRAN SALA DE ESTAR CON AMPLIOS Y EXTENSOS VENTANALES QUE DEJABAN VER LA GRAN PANORÁMICA DEL LUGAR Y UN GRAN COMEDOR QUE USARÍAMOS CADA DÍA. SUMANDO A LAS INSTALACIONES EXTERIORES QUE NO SE QUEDABAN ATRÁS.

DESPUÉS DE UN RÁPIDO RECONOCIMIENTO DE CADA UNA DE NUESTRAS HABITACIONES SE ESCUCHABA EL PROFUNDO Y UN POCO ESTRIDENTE SONIDO FAMILIAR DE LA CAMPANA, EL CUÁL NOS AVISABA A LA HORA DE COMER. CADA UNO ELIGIÓ SU LUGAR Y CADA ENCARGADO SE OCUPÓ DE SERVIR A QUIEN LE CORRESPONDÍA. LA PRIMERA COMIDA FUE ALGO ASEGURADO QUE LES GUSTARÍA A TODO EL MUNDO, POR ESO TODOS ESTÁBAMOS CONFORMES, ¿A QUIÉN NO LE GUSTAN UNOS MACARRONES CON TOMATE?

TUVIMOS UN TIEMPO DE MEREcido DESCANSO (AUNQUE LLEVÁBAMOS MÁS DE 4 HORAS SENTADOS) Y DESPUÉS COMENZÓ LA DINÁMICA PARA DIVIDIRNOS EN GRUPOS. CABE RECALCAR QUE TODO EL CAMPAMENTO FUE POR COMPLETO EN INGLÉS, LO QUE PARA ALGUNOSVDIFICULTÓ LAS ACTIVIDADES, PERO PARA OTROS LO HIZO MÁS INTERESANTE, POR ESAS CONSTANTES GANAS DE APRENDER.



ESA MISMA TARDE, COMENZAMOS CON ACTIVIDADES QUE NOS FASCINARON A TODOS, COMO PUEDE SER EL TIRO CON ARCO. LA MÁS POPULAR Y ACERTADA, QUE COMENZÓ CON ALGUNOS TIROS DE PRUEBA NO MUY BIEN POSICIONADOS, PERO TERMINÓ CON FLECHAS ATRAVESANDO EL CENTRO DE LA DIANA HÁBILMENTE.



A CONTINUACIÓN UNA DE LAS TAREAS QUE MÁS RISAS PROVOCÓ SIN DUDA: EL PROGRAMA DE TELEVISIÓN. DESATÓ NUESTRA IMAGINACIÓN E HIZO QUE DIÉRAMOS VUELTAS A LA CABEZA TRATANDO DE ENCONTRAR UNA IDEA ORIGINAL. DESDE TELEDIARIOS HASTA CORTOS DE TERROR, INCLUSO PROGRAMAS DE ACCIÓN O ROMANCES, ANUNCIOS Y PUBLICIDAD, CONCURSOS Y UN POCO DE TODO. PASAMOS UN BUEN RATO ACTUANDO Y DISFRAZÁNDONOS DE PERSONAJES FICTICIOS QUE NOSOTROS HABÍAMOS CREADO.



AL TERMINAR, ERA EL HORARIO DE DUCHAS. UNA HORA LIBRE EN LA QUE TENÍAMOS QUE TURNARNOS YA QUE OBTIENEMOS QUE NO HABÍA DUCHAS PARA TODOS. A LAS 8 EN PUNTO VOLVÍA A SONAR LA CAMPANA; ERA LA HORA DE LA CENA.

COLAS KILOMÉTRICAS PARA COGER ENSALADA, ALGO BASTANTE POCO CREÍBLE, PERO HECHO REALIDAD. TAMBIÉN CONFLICTOS POR EL POSTRE, CARRERAS A POR LOS PLATOS, APUESTAS PARA VER QUIÉN LIMPIA MÁS RÁPIDO Y CHARLAS DEL DÍA CON EL COMPAÑERO DE AL LADO.

YA COMENZABA A CAER EL SOL Y A HACERSE DE NOCHE, Y POR TANTO TAMBIÉN REFRESCABA. CADA UNO DE NOSOTROS ENTRÁBAMOS A LA HABITACIÓN EN BUSCA DE UN PIJAMA CALENTITO QUE SOPORTARA EL FRÍO DEL NORTE.



TODAVÍA NOS QUEDABAN UN PAR DE HORAS LIBRES, LAS CUÁLES CADA UNO EMPLEÓ EN LO QUE QUISO: ALGUNOS JUGABAN A LAS CARTAS, A JUEGOS DE MESA, AL ESCONDITE, PING-PONG, CHARLAS NOCTURNAS, LLAMADAS TELEFÓNICAS, VIDEOJUEGOS...

LA LIBERTAD DE UTILIZAR EL MÓVIL NO TARDÓ MUCHO EN ACABARSE; PUES A LAS 11 Y MEDIA TODOS Y CADA UNO DE NOSOTROS DEBÍAMOS GUARDARLOS EN UNA GRAN CAJA QUE NO SERÍA ABIERTA HASTA EL DÍA SIGUIENTE. POR RAZONES OBVIAS A NADIE LE GUSTÓ ESA NORMA, PERO ERA ALGO QUE HABÍA QUE CUMPLIR. SE NOS HIZO BASTANTE DIFÍCIL DORMIRSE Y NO CAER EN LA TENTACIÓN DE UNA CHARLA NOCTURNA CON NUESTROS AMIGOS, PERO ALGUNOS FUERON CAYENDO RÁPIDAMENTE. NO HABÍA MÓVILES, ENTONCES SÓLO PODÍAMOS HABLAR CON ALGUIEN SIN HACER MUCHO RUIDO PARA SEGUIR DESPIERTOS.

EN UN ABRIR Y CERRAR DE OJOS, SIN DARNOS CUENTA YA ERA DE DÍA Y TOCABA MADRUGAR. FUIMOS TODOS A DESAYUNAR Y UN RATO DESPUÉS COMENZARON LAS ACTIVIDADES. COGIMOS EL MATERIAL NECESARIO: CHALECOS REFLECTANTES, GORRAS, CREMA SOLAR, BOTELLAS DE AGUA..., Y PARTIMOS HACIA EL PUEBLO MÁS CERCANO A LA SIERRA.





APROXIMADAMENTE FUE MEDIA HORA DE CAMINO HASTA LA ENTRADA DEL PUEBLO, EN LA CUÁL NOS DIVIDIMOS E HICIMOS UNA YINCANA, NOS DIERON PISTAS QUE TENÍAMOS QUE SEGUIR PARA RECORRER TODO EL PUEBLO Y ACABAR DE NUEVO TODOS JUNTOS DESPUÉS DE AQUELLA EXPLORACIÓN.

DESDE EL COLEGIO, LA FARMACIA, LAS TIENDAS, LA PLAZA DEL PUEBLO, LA IGLESIA, HASTA EL AYUNTAMIENTO. UN TRADICIONAL PUEBLO DEL INTERIOR DE ESPAÑA; CALLES DESNIVELADAS, ESTRECHAS Y RÚSTICAS, FUENTES ANTIGUAS, ACERAS IMPERFECTAS, EL AMBIENTE DE NIÑOS JUGANDO POR LAS CALLES, ABUELAS HABLANDO EN LOS BALCONES, Y TRABAJADORES DEL CAMPO CARGANDO SU TODOTERRENO DE LEÑA.





DESPUÉS DE UN RATO DE DESCANSO VOLVIMOS AL CENTRO, AUNQUE ESTA VEZ SE HIZO MUCHO MÁS CORTO EL TRAYECTO. NADA MÁS LLEGAR, RÁPIDAMENTE NOS LAVAMOS LAS MANOS Y COMENZAMOS A PREPARAR UNARECETA DE GALLETAS CASERAS, LAS CUÁLES NO PUEDO DECIR QUE ESTUVIERAN MUY SABROSAS, PERO LA INTENCIÓN Y EL EMPEÑO QUE PUSIMOS EN ELLAS, ES LO QUE CUENTA.



AL TERMINAR EL HORARIO DE COCINA COMENZARON A LLEGAR LOS DEMÁS GRUPOS DE SUS RESPECTIVAS ACTIVIDADES, SUPONGO QUE HABRÉIS ADIVINADO... ¡LA HORA DE COMER! Y POR SUPUESTO, LA CAMPANA VOLVIÓ A SONAR. TAL Y COMO LOS DEMÁS DÍAS, TAMBIÉN TUVIMOS UN RATITO LIBRE, AUNQUE AHORA SIN DISPOSITIVOS, ERA MÁS DIFÍCIL DE BUSCAR UNA MANERA DE EVADIR AQUEL ABURRIMIENTO.

AQUELLA TARDE IBA A SER DIFERENTE, UN JUEGO QUE NOS ENGLOBABA A TODOS, INCLUYENDO AL MEDIO AMBIENTE QUE NOS RODEABA. SUPONGO QUE MUCHOS CONOCERÉIS EL CICLO DE LA VIDA Y EL TÍPICO CUENTO DE LOS DEPREDADORES, LAS PRESAS, ETC. PUES EXACTAMENTE DE ESO TRATABA EL JUEGO, LAS CADENAS TRÓFICAS. CADA JUGADOR DESEMPEÑABA UN PAPEL EN EL HÁBITAT: CARNÍVOROS, GRANDES Y PEQUEÑOS HERBÍVOROS, OMNÍVOROS Y EL ÁGUILA REAL. CADA UNO TENÍA SUS NECESIDADES, MÁS O MENOS AGUA, DISTINTAS CANTIDADES DE HIERBA Y TAMBIÉN TENER QUE CAZAR A OTROS JUGADORES. UNA FORMA DE APRENDER MUCHO MÁS DIVERTIDA Y AMENA.

Y CÓMO NO, VOLVIÓ A SONAR LA CAMPANA DESPUÉS DE QUE TERMINARAN LAS DUCHAS PARA AVISAR EL COMIENZO DE LA CENA. SIN DUDA FUE LA QUE MÁS ÉXITO TUVO: PIZZA Y REFRESCOS PARA TODOS. PUEDO DECIR CON CERTEZA QUE NO HUBO NADIE QUE NO REPITIERA DE COMIDA ESA NOCHE.

POR FIN NOS ENTREGARON DE NUEVO LOS MÓVILES AUNQUE A ESTAS ALTURAS DEL VIAJE, TODOS ELEGIMOS SALIR FUERA CON LA BRISA NOCTURNA Y LA ILUMINACIÓN DE LOS FAROLILLOS A PASAR EL RATO JUNTOS JUGANDO A LAS CARTAS Y JUEGOS DE MESA, REALMENTE ERA UNA SENSACIÓN MUY AGRADABLE Y RECONFORTANTE DESPUÉS DE TODO EL AJETREO DEL DÍA, AUNQUE DEBÍAMOS DESCANSAR MUY BIEN PORQUE EL DÍA SIGUIENTE NO SE QUEDABA ATRÁS.

A LA MAÑANA SIGUIENTE, DESPUÉS DEL DESAYUNO, PARA ENTRAR EN CALOR HICIMOS UN RATO DE BAILES Y AERÓBIC AL AIRE LIBRE.

Y POR FIN LA ÚLTIMA CAMINATA DEL VIAJE. PRIMERO CAMINAMOS HASTA LO ALTO DE UNA MONTAÑA, DONDE NOS EXPLICARON UN POCO MÁS SOBRE LOS SERES VIVOS DE LA ZONA, Y DESPUÉS SEGUIMOS UN BUEN RATO MÁS HASTA QUE BAJAMOS A VER UNAS CASCADAS AL LADO DEL RÍO. A PARTIR DE AQUÍ NO HABRÍA MÁS PARADAS HASTA EL DESTINO FINAL; LA ZONA DE PICNIC.



EL CAMINO ERA UN LUGAR PRECIOSO, SE SENTÍA UN AIRE MUY FRESCO Y LIMPIO, ESTÁBAMOS RODEADOS DE BOSQUES Y CAMPOS LLENOS DE CABALLOS Y VACAS CON SUS TERNERITOS, INCLUSO MARIPOSAS Y LIBÉLULAS A NUESTRO ALREDEDOR. AL LLEGAR, NOS SENTAMOS EN LAS MESAS DE PICNIC Y UNA HORA DESPUÉS LLEGABA EL AUTOBÚS PARA RECOGERNOS, IR A POR LAS MALETAS Y SALIR HACIA BADAJOZ.

EL VIAJE FUE BASTANTE MOVIDO, DEMASIADAS CURVAS EN LA CARRETERA QUE PROVOCARON VARIOS VMAREOS EN EL AUTOBÚS, PERO LA MEJOR SOLUCIÓN PARA ESO ERA DORMIR Y TENER TRANQUILIDAD, COSA QUE HICIMOS LA MAYORÍA, QUE ADEMÁS SIRVIÓ PARA DESCANSAR.



Y POR FIN LLEGÓ EL MOMENTO ESPERADO, FINALMENTE ESTÁBAMOS ENTRANDO EN BADAJOZ.

REALMENTE ERA UNA SENSACIÓN EXTRAÑAMENTE DIFERENTE, AUNQUE VIVIÉRAMOS TODOS LOS DÍAS AQUÍ, SE SENTÍA QUE ALGO HABÍA CAMBIADO, ALGO NO ERA LO MISMO DE ANTES.

SIENDO SINCEROS TODOS ECHAMOS DE MENOS ESTAR ALLÍ, SIN TAREAS, EXÁMENES, PREOCUPACIONES... SOLO AL AIRE LIBRE Y PASÁNDOLO BIEN JUNTOS.



CARMEN GIL ROMERO 2º C ESO

MANU VIVAS, 20 AÑOS

MANU, EL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA DE SECUNDARIA HA CUMPLIDO ESTE AÑO 20 AÑOS EN EL COLEGIO. ES UNO DE LOS PROFESORES MÁS POPULARES ENTRE ALUMNOS Y COMPAÑEROS, SIEMPRE ESTÁ BUSCANDO NUEVAS ACTIVIDADES DIVERTIDAS PARA EL ALUMNADO, POR EJEMPLO, LA FIESTA LÚDICA, LO KAYAKS O EL ACROSPORT. POR ELLO HEMOS DECIDIDO HACERLE UNA SERIE DE PREGUNTAS:

1. ¿POR QUÉ DECIDISTE HACER ESTA CARRERA?

PORQUE ME GUSTABA MUCHO TODO RELACIONADO CON LA ACTIVIDAD FÍSICA , EL DEPORTE Y LA ENSEÑANZA .

2. ¿UNA ANÉCDOTA GRACIOSA QUE TE HAYA SUCEDIDO?

AL PRINCIPIO ME CONFUNDÍA CON UN ALUMNO DE 20 DE BACHILLERATO Y UNA VEZ NO ME QUERÍAN DEJAR SALIR DEL COLEGIO.

3. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE TU TRABAJO?

MI BUENA RELACIÓN CON LOS ALUMNOS Y COMPAÑEROS .

4. ¿CUÁL HA SIDO LA EXCURSIÓN QUE MÁS TE HA GUSTADO COMO PROFESOR?

LA EXCURSIÓN DE ASTURIAS EN 4º DE LA ESO EN 2017 SIENDO TUTOR .



5. A LA HORA DE PREPARAR TUS CLASES , ¿TE INSPIRAS EN ALGUIEN O ALGO ?

NO , YO MISMO PLANEO LAS CLASES PARA QUE LOS ALUMNOS SE DIVIERTAN , APRENDAN ...

6. SI NO TE HUBIERAS DEDICADO A LA ENSEÑANZA , ¿QUÉ TE HUBIERA GUSTADO HACER ?

ME HUBIERA GUSTADO HACER TODAS LAS FUERZAS DE POLICÍA , GUARDIA CIVIL ...

7. ¿QUÉ TE GUSTA HACER EN TU TIEMPO LIBRE?

MUCHÍSIMA ACTIVIDAD FÍSICA , NADAR , CORRER , HACER BICICLETA

8. ¿CÓMO ES TU RELACIÓN DE PROFESOR CON EL ALUMNADO ?
GENERALMENTE ES MUY BUENA.



79. ¿TE ACUERDAS DE TU PRIMER DÍA DE COLEGIO?

SÍ , EL DÍA DE DON BOSCO FUE UN POCO LIOSO AL SER MI PRIMER DÍA .

10. ¿ HA CAMBIADO MUCHO EL COLEGIO DESDE QUE ESTÁS AQUÍ?

BASTANTE , TANTO EL ASPECTO QUE HA MEJORADO , INSTALACIONES , PATIOS , CAMPOS DE CÉSPED... Y LA PRIMARIA ANTES ESTABA EN EL BLOQUE QUE AHORA MISMO ES SECUNDARIA



JUANJO RODRÍGUEZ MEDINA 3º ESO

UNA NUEVA EXPERIENCIA

HACE UN PAR DE SEMANAS, ESTABA LLEGANDO POR FIN EL FINAL DEL CURSO. COMO TODOS LOS AÑOS (MÁS O MENOS), CADA CURSO TIENE SU RESPECTIVA EXCURSIÓN.

A 3º DE LA ESO NOS TOCABA LA FAMOSA EXCURSIÓN A LONDRES QUE REALIZA NUESTRO COLEGIO TODOS LOS AÑOS, PERO HUBO BASTANTES COMPLICACIONES...

AL PRINCIPIO, DURANTE LA 2ª EVALUACIÓN, ANUNCIARON LA EXCURSIÓN A LONDRES, UNA GRAN EXPERIENCIA QUE BASTANTES ALUMNOS HABÍAN ESPERADO. DE HECHO, NO SÓLO ANUNCIARON LA EXCURSIÓN A LONDRES, TAMBIÉN PRESENTARON UNA EXCURSIÓN "MÁS ECONÓMICA" EN LA QUE ESTARÍAMOS ALGUNOS DÍAS EN LISBOA.

MI PRINCIPAL IDEA, COMO LA DE MUCHOS, ERA IR A LONDRES. SIEMPRE NOS HABLARON DE ESTA EXCURSIÓN Y NOSOTROS NO SABÍAMOS SI CON LAS COMPLICACIONES DEL COVID-19 PODRÍAMOS LLEGAR A HACERLA. PERO TODO MOMENTO LLEGA, Y NOS DIERON LA OPORTUNIDAD DE IR A LONDRES.

CLARO QUE, COMO LOS PRECIOS ERAN TAN ALTOS, MUY POCAS PERSONAS ESTUVIERON DISPUESTAS A IR A LAS DOS EXCURSIONES PRESENTADAS POR EL COLEGIO, ASÍ QUE TERMINARON CANCELÁNDOSE Y NUESTRA EXCURSIÓN DE FIN DE CURSO PASÓ A SER HISTORIA.

DURANTE EL CURSO, LOS PROFESORES HICIERON LO POSIBLE PARA QUE TUVIÉSEMOS, AL MENOS, UNA PEQUEÑA EXPERIENCIA, O VARIAS. FUIMOS A UNA BASE AÉREA, TAMBIÉN VISITAMOS EL TÍPICO PAISAJE EXTREMEÑO (LAS DEHESAS), FUIMOS A LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (BADAJOZ) PARA RECIBIR UNA CHARLA SOBRE EL PAPEL DE LAS MUJERES EN LA CIENCIA...

PERO CREO QUE, 3º DE LA ESO SE MERECEÍA UNA GRAN EXCURSIÓN DE VARIOS DÍAS, UNA EXPERIENCIA QUE HACE TIEMPO QUE LA TENÍAMOS OLVIDADA.

DESDE QUE EL COVID-19 NOS HIZO ENTRAR EN CUARENTENA, NO HEMOS TENIDO GRANDES EXCURSIONES. ES ENTENDIBLE, PORQUE EL TEMA ERA COMPLICADO, PERO DESDE HACE UNOS 3 AÑOS NO HEMOS VIVIDO ESE «GRAN VIAJE DE FIN DE CURSO».

ASÍ QUE TRAS UNOS MESES, DIERON LA IDEA DE UNA EXCURSIÓN QUE NUNCA SE HABÍA REALIZADO: ¡ÍBAMOS A IR AL ALGARVE! HABÍA ACTIVIDADES MUY VARIADAS Y AUNQUE ERAN POCOS DÍAS, ALGO ES ALGO.

LLEGÓ EL MOMENTO DE LA EXCURSIÓN, Y EN MI OPINIÓN, FUE UNA PASADA.

FUIMOS A VER UN MUSEO GEOLÓGICO EN UN PUEBLO DE HUELVA. ALLÍ NOS EXPLICARON QUE ESE SITIO ERA ESPECIAL, PORQUE ERA LA IMAGEN DE MARTE EN LA TIERRA. LOS MINERALES QUE COMPOÑÍAN EL AGUA DEL RÍO Y LA TIERRA LE DABAN UN COLOR ROJIZO AL PAISAJE. VISITAMOS EL RÍO TINTO EN UN VIAJE EN FERROCARRIL.



EL VIAJE EN FERROCARRIL FUE BONITO, UNA GRAN EXPERIENCIA, PERO CUANDO PARAMOS EN LA ORILLA DEL RÍO TINTO, DEFINITIVAMENTE ESTÁBAMOS EN OTRO PLANETA.

DESPUÉS DEL VIAJE EN FERROCARRIL VOLVIMOS AL MUSEO PARA COMER EN UNOS MERENDEROS BAJO LA LLUVIA.



EL MERENDERO ERA UN SITIO CON UN TECHO VERDE DE MADERA Y VARIAS MESAS AMPLIAS EN LAS QUE TODOS NOS SENTAMOS A COMER.

PODRÍAMOS HABER DADO UN PASEO POR EL PUEBLO PERO AL ESTAR LLOVIENDO NOS FUIMOS TEMPRANO A UNA NUEVA ACTIVIDAD. FUIMOS AL ALGARVE A HACER ARBORISMO. SE TRATABA DE VARIOS RECORRIDOS DE DIFERENTES ALTURAS POR LOS ÁRBOLES DEL LUGAR.



CUANDO LLEGAMOS NOS DIERON A CADA PERSONA NUESTRO PROPIO EQUIPAMIENTO PARA PASAR LOS SIGUIENTES RECORRIDOS. FUE UNA GRAN EXPERIENCIA ESTAR A TANTA ALTURA DEL SUELO Y PASAR POR LOS ÁRBOLES EN TIROLINA O POR UNA ESCALERA QUE SE MOVÍA DEMASIADO.

MÁS TARDE FUIMOS AL HOTEL. NADA MÁS LLEGAR VIMOS EL MAR TAN CERCA QUE NOS PUSIMOS A GRITAR, ERA TAN AMPLIO Y ESTABA TAN CERCA, NADIE SE ESPERABA IR A LA PLAYA AQUEL DÍA. PARA NUESTRA SUERTE, DESPUÉS DE CENAR EN EL RESTAURANTE Y CAMBIARNOS, TODOS FUIMOS A LA PLAYA CON LOS PROFESORES.

EL HOTEL TENÍA UNA PLAYA PRIVADA ENORME, ERA PRECIOSO, Y VARIAS HABITACIONES TENÍAN VISTAS AL MAR.

A LA MAÑANA SIGUIENTE, DESPUÉS DE DESAYUNAR EN EL RESTAURANTE Y RECOGER EL ALMUERZO QUE NOS PREPARÓ EL HOTEL, FUIMOS DIRECTOS A ZOOMARINE.

NADA MÁS LLEGAR, VIMOS UN ESPECTÁCULO DE DELFINES, NUNCA HABÍA VISTO NADA PARECIDO. HABÍA TANTAS COSAS... DESDE UN JARDÍN DE MARIPOSAS, HASTA UNA PISCINA DE OLAS, DONDE LAS OLAS ERAN PERMANENTES Y HABÍA ARENA QUE RODEABA LA PISCINA. DESDE UN ACUARIO HASTA UN SITIO EN EL QUE PASEABAN MUCHAS ESPECIES DE AVES. DESDE UNA GRAN VARIEDAD DE TOBOGANES HASTA ESPECTÁCULOS DE DELFINES, AVES, TORTUGAS...



NO HABÍA VISTO NADA IGUAL, Y TODOS SALIMOS DE ESE LUGAR CON UNA GRAN EXPERIENCIA Y GRANDES ANÉCDOTAS QUE CONTAR.

AUNQUE FUE UN VIAJE DE DOS DÍAS, HICIMOS TANTAS COSAS QUE NO NOS LAS CREÍAMOS. FUE UN GRAN VIAJE, DE HECHO, DE LOS MEJORES QUE VARIOS DE NOSOTROS HEMOS VIVIDO.

LAURA MURIEL VIDAL 3ºA ESO

Preguntas rápidas

EN ESTE APARTADO REALIZAMOS UNA SERIE DE PREGUNTAS RÁPIDAS A DOS PROFESORES DE ESTE COLEGIO, ANA ALCÁNTARA Y JUANMA CABEZAS.

AMBOS HAN RESPONDIDO CON TODA SINCERIDAD, Y EL OBJETIVO ES QUE LES CONOZCAMOS TODOS UN POCO MEJOR.



JUANMA CABEZAS

-¿QUÉ ASIGNATURAS DAS?

MÚSICA, VISUAL ART Y CULTURA CLÁSICA.

-¿PORQUÉ ELEGISTE DAR ESAS ASIGNATURAS?

POR VOCACIÓN.

-¿CUÁNTO TIEMPO LLEVAS EN EL CENTRO?

LLEVO 16 AÑOS EN EL CENTRO.

-¿SI NO HUBIESES SIDO PROFESOR , QUE HUBIERAS ESTUDIADO?

ALGO RELACIONADO CON LA MÚSICA.

-¿PORQUÉ DECIDISTE DEDICARTE A LA ENSEÑANZA?

PORQUE ES ALGO QUE ME GUSTA MUCHO Y ME PARECE UN TRABAJO MUY BONITO.

-¿QUÉ ASIGNATURAS TE GUSTABAN MÁS EN EL COLEGIO?

CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES.

-¿CUÁLES SON TUS HOBBIES?

IR AL GIMNASIO, HACER RUTAS SENDERISTAS E IR A CONCIERTOS.

-¿HAS TRABAJADO EN OTRO CENTRO?

SÍ HE TRABAJADO EN OTRO CENTRO MÁS , EN SANTO ÁNGEL.

-¿CUÁL ES TU TRUCO PARA MANTENER A TUS ALUMNOS PENDIENTES EN LAS EXPLICACIONES?

TENERLOS ENTRETENIDOS, HACER LAS CLASES MÁS DINÁMICAS.

-¿CÓMO DEFINIRÍAS EN UNA PALABRA TUS AÑOS EN LA ENSEÑANZA?

CONSTANCIA.



ANA ALCÁNTARA

-¿POR QUÉ DECIDISTE DEDICAR TU VIDA EN LA ENSEÑANZA? Y SI NO FUERAS PROFESOR DEDICARÍAS?

DESDE PEQUEÑA SI ME HA GUSTADO SER PROFESORA Y SI NO FUERA PROFESORA ME HUBIESE GUSTADO SER POLICÍA PORQUE MI PADRE ERA POLICÍA.

- ¿ CUÁL HA SIDO TU MAYOR LOGRO?

MIS HIJOS

-¿CUÁL DIRÍAS QUE HA SIDO TU MEJOR COLEGIO Y QUE AÑO FUE TU FAVORITO EN ESE COLEGIO?

SOLO HE ESTADO EN LOS SALESIANOS Y MI MEJOR AÑO NO SABRÍA ELEGIR.

- ¿QUÉ ASIGNATURA DARÍAS SI NO FUESE HISTORIA Y LENGUA?

NO LO SE, ME GUSTABA TAMBIÉN PLASTICA/ VISUAL ART

- ¿ALGO DE ESA ASIGNATURA QUE TE GUSTE?

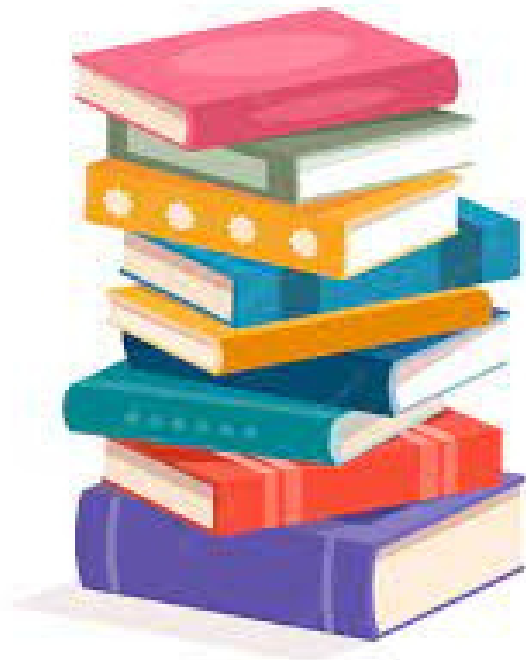
ME GUSTA DIBUJAR

-¿TALENTO OCULTO?

ME GUSTA DIBUJAR, CANTAR Y INTENTARÍA HACER EL PINO

- ¿QUÉ ASIGNATURA TE GUSTABA CUANDO ERAS ALUMNA?

LENGUA Y SINTAXIS



ENTREVISTA COMPARADA

NOS HA PARECIDO BUENA IDEA REALIZAR UNA ENTREVISTA A LA VEZ A UN ALUMNO Y A UN PROFESOR, PARA VER QUÉ RESPUESTAS SON PARECIDAS Y TAMBIÉN CUÁNTA DIFERENCIAS ENCONTRAMOS. LOS ELEGIDOS PARA ESTA ENTREVISTA COMPARADA SON POR PARTE DE LOS PROFESORES **JESÚS JORGE**, Y POR PARTE DE LOS ALUMNOS **ALBERTO SERRANO**.



¿CUÁL ES TU COMIDA FAVORITA?

ALBERTO--SUSHI

JESÚS-- DOS HUEVOS FRITOS,PATATAS Y FILETES

¿CUAL ES TU ANIMAL FAVORITO?

ALBERTO-- EL GATO

JESÚS-- EL TIGRE

¿CUÁL ES TU COLOR FAVORITO?

ALBERTO--AZUL

JESUS-- VERDE

¿CUAL ES TU SITIO PARA CONCENTRARTE?

ALBERTO-- MI HABITACIÓN

JESÚS-- LA CASA DE MI PUEBLO

¿QUÉ MÚSICA TE GUSTA?

ALBERTO-- REGGAETON Y POP

JESUS-- HEAVY METAL

¿QUÉ SERIE ES TU FAVORITA?

ALBERTO-- FBI

JESÚS-- JUEGO DE TRONOS

¿QUÉ TE GUSTA HACER EN TU TIEMPO LIBRE?

ALBERTO-- ESTAR CON PLAY Y ESTAR CON CON MIS AMIGOS

JESÚS-- ESCUCHA MÚSICA

UN AÑO EN LOS SALESIANOS

SALESIANOS RAMÓN IZQUIERDO ES EL COLEGIO AL QUE ACUDO DESDE HACE AÑOS Y EN EL QUE ADEMÁS DE IMPARTIR EDUCACIÓN COMO CUALQUIER OTRA INSTITUCIÓN ENCARGADA DE ELLO SE REALIZAN OTRA SERIE DE ACTIVIDADES, QUE AJENAS A LOGRAR QUE ASIMILES UNOS CONOCIMIENTOS, BUSCAN HACERTE CRECER COMO PERSONA Y QUE CONECTES CON LAS TRADICIONES Y COSTUMBRES SALESIANAS. PUES AQUÍ EN ESTE PEQUEÑO ARTÍCULO TE VENGO A INFORMAR SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR VAN TENIENDO LUGAR EN LOS SALESIANOS.

AL EMPEZAR SEPTIEMBRE, EN EL INICIO DE CURSO, TODOS LOS ALUMNOS SE REÚNEN EN EL TEATRO, DONDE EL DIRECTOR/A LES DARÁ UNA BREVE CHARLA SOBRE EL NUEVO CURSO QUE SE VIENE POR DELANTE Y SU NUEVO LEMA, QUE EN ESTE AÑO ES "ABRIMOS CAMINOS", EL CUAL RECORDARÁN Y USARÁN PARA DARNOS REFLEXIONES DURANTE EL AÑO.

TODAS LAS MAÑANAS HACEMOS LOS "BUENOS DÍAS" QUE CONSISTEN EN UNA HISTORIA CUYA MORALEJA NOS SERVIRÁ PARA VIVIR EL DÍA CON OTROS OJOS, UNAS VECES SON DE PERSONAS EXITOSAS, OTRAS DE DESGRACIAS OCURRIDAS EN EL MUNDO... PERO TODAS BUSCAN QUE SEAMOS CONSCIENTES DEL MUNDO QUE NOS RODEA.

AL LLEGAR DICIEMBRE HACEMOS LA "CAMPAÑA DEL KILO" COMO GESTO SOLIDARIO EN EL QUE SE RECOGEN ALIMENTOS PARA DISTRIBUIRLOS Y HACERLOS LLEGAR A LAS FAMILIAS QUE LES SEA DE URGENCIA, YA EN VÍSPERAS DE NAVIDADES HACEMOS UNA PEQUEÑA ACTUACIÓN DONDE LOS CURSOS SE PREPARAN UN BAILE, CLASE POR CLASE, Y LO EXHIBEN DELANTE DE TODA LA ESO Y BACHILLERATO. TAMBIÉN ES UN CONCURSO DONDE LA CLASE GANADORA SE LLEVA UN SUCULENTO PREMIO, CABE DESTACAR QUE POR SUPUESTO SE DECORAN LAS CLASES Y EL AMBIENTE SE VUELVE COMPLETAMENTE NAVIDEÑO, SIN OLVIDAR LAS CLASES.

CUANDO LLEGA ENERO CELEBRAMOS DON BOSCO Y SE ORGANIZAN DIVERSOS TORNEOS, COMO DE FUTBOLÍN, PING PONG, BALONCESTO, FÚTBOL, DE POESÍAS EN DIFERENTES IDIOMAS... Y EL 31 ES FIESTA, EL DÍA DE DON BOSCO. CUANDO ESTÁ A PUNTO DE LLEGAR SAN VALENTÍN, LA ONG DEL COLEGIO LA "ESPIRAL SOLIDARIA" REALIZA UNA CAMPAÑA CONOCIDA COMO SAN VALENTÍN SOLIDARIO, CUALQUIERA QUE PARTICIPE PUEDE DECLARAR SU AMOR MIENTRAS

QUE COLABORA EN LA RECAUDACIÓN DE DINERO PARA OBRAS CARITATIVAS, POR CIERTO, LA ONG TAMBIÉN ES LA ENCARGADA DE REALIZAR LA CAMPAÑA DEL KILO.

MÁS O MENOS POR ESTA ÉPOCA SE HACEN ALGUNAS EXCURSIONES CON LOS DIFERENTES CURSOS, POR EJEMPLO UNA FUE A ASTURIAS. TRAS CARNAVALES SE INICIA LA CUARESMA Y ESPERAMOS A QUE LLEGUE SEMANA SANTA, NOS CONFESAMOS Y VAMOS TENIENDO MISAS POR LA MAÑANA A LO LARGO DE ESTA. CUANDO LLEGA EL MES DE MARÍA AUXILIADORA NOS PREPARAMOS PARA LA CELEBRACIÓN Y SE HACEN MUCHAS ACTIVIDADES: DECORACIÓN CON LA TEMÁTICA DE MARÍA AUXILIADORA, CONCURSOS TAMBIÉN, UN DÍA EN EL QUE TRAEMOS COMIDA TÍPICA DE OTROS PAÍSES Y LA COMPARTIMOS, ADEMÁS DE SACAR LA PROCESIÓN DE MARÍA AUXILIADORA.

Y FINALIZANDO EL CURSO, UNO DE LOS MEJORES DÍAS, EL DE LA VERBENA. CON MÚSICA, HINCHABLES, COMIDA Y LA TÓMBOLA SOLIDARIA, TAMBIÉN ORGANIZADA POR LA ONG DONDE SE SORTEAN JUGUETES PARA RECAUDAR DINERO, Y EL AMPA SORTEA TAMBIÉN UN PREMIO ESPECIAL. Y PARA TERMINAR, QUE NO RECUERDO BIEN EL DÍA, SE ELIGIERON A UNOS ALUMNOS PARA HACER UN ACTO DE PLIEGUE DE BANDERA JUNTO A LOS MILITARES, Y UN DÍA DESPUÉS... PARTIDO DE FÚTBOL DE BACHILLERATO CONTRA LOS MILITARES, ESE DÍA TE LO PASAS MUY BIEN.

BUENO PUES ESTO ES TODO UN AÑO EN LOS SALESIANOS, ASÍ QUE DIME, ¿TE GUSTARÍA O TE HUBIERA GUSTADO CURSAR ALGÚN AÑITO POR AQUÍ?

JESÚS DEL BLANCO SERRANO 4ºA ESO

BALANCE DEL CURSO

A LO LARGO DE ESTE CURSO, HEMOS TRABAJADO MUY DURO ACADÉMICAMENTE. SIN EMBARGO, TAMBIÉN HEMOS TENIDO MOMENTOS DIVERTIDOS PARA LIBERAR ESTRÉS Y DISFRUTAR. EN ESTE ARTÍCULO OS VAMOS A MOSTRAR UN RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES QUE HEMOS LLEVADO A CABO DURANTE LOS TRES TRIMESTRES.

AL COMIENZO DEL NUEVO AÑO ESCOLAR, NOS ENCONTRAMOS CON QUE TODOS LOS PUPITRES ESTABAN COLOCADOS POR PAREJAS. ESTO NOS IMPACTÓ MUCHO, YA QUE ERA EL PRIMER AÑO CURSANDO LA ESO EN EL QUE ESTÁBAMOS SENTADOS POR PAREJAS Y SIN MASCARILLAS. DURANTE LOS MESES POSTERIORES, SE LLEVARON A CABO ACTIVIDADES COMO:

SANTA CECILIA – UNA CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA MÚSICA EN LA QUE LOS ALUMNOS QUE GUARDAN RELACIÓN CON ELLA REALIZABAN ACTUACIONES DEMOSTRANDO SUS TALENTOS, LOS PADRINOS DE LECTURA – ACTIVIDADES EN LAS QUE LOS ALUMNOS DE 3º DE LA ESO LEÍAN JUNTO CON SU AHIJADOS DE LECTURA CORRESPONDIENTES DE PRIMARIA; AYUDÁNDOLES A SEGUIR MEJORANDO EN LA COMPRESIÓN LECTORA Y EN LA LECTURA DE TEXTOS Y UNA EXCURSIÓN AL RÍO GUADIANA PARA HACER KAYAK. EN FECHAS MÁS PRÓXIMAS A LAS VACACIONES DE NAVIDAD, SE REALIZÓ UNA RECOGIDA DE ALIMENTOS PARA AQUELLAS PERSONAS QUE NO TIENEN NADA PARA LLEVARSE A LA BOCA; CONOCIDA COMO LA <<CAMPAÑA DEL KILO>>, TAMBIÉN LLEVAMOS A CABO UN CONCURSO DE CHRISTMAS NAVIDEÑOS Y UN ESPECTÁCULO DE NAVIDAD – EN EL QUE LAS DISTINTAS CLASES BAILARON VILLANCICOS Y MOSTRARON OTROS TALENTOS –.

A LO LARGO DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN, HEMOS PODIDO DISFRUTAR DE UNA LARGA LISTA DE ACTIVIDADES ENTRE LAS QUE PODEMOS DESTACAR: LA EXCURSIÓN A ALMENDRAL; DONDE PUDIMOS APRENDER SOBRE LA DEHESA EXTREMEÑA Y PRODUCTOS TÍPICOS DE NUESTRA TIERRA, LA VISITA DE LOS MILITARES DEL EJÉRCITO DE TIERRA A NUESTRO COLEGIO, NUESTRA POSTERIOR VISITA A LA BASE AÉREA MILITAR DE TALAVERA LA REAL, Y LA ACTIVIDAD DE <<SAN VALENTÍN SOLIDARIO>> ORGANIZADA POR ALUMNOS Y PROFESORES DE LA ESPIRAL SOLIDARIA DE LA ONG BOSCO GLOBAL (EN LA QUE PODÍAMOS REALIZAR REGALOS DE MANERA ANÓNIMA COLABORANDO CON UNA BUENA CAUSA).

TAMBIÉN TUVIMOS LA OPORTUNIDAD DE VISITAR LA UNIVERSIDAD DE BADAJOZ CON MOTIVO DEL DÍA DE LA MUJER EN LA CIENCIA Y ASISTIR A UNA CHARLA SOBRE ESTE TEMA, Y TAMBIÉN ESTUVIMOS PRESENTES EN LA CELEBRACIÓN DE LA SEMANA CULTURAL DE EXTREMADURA – DONDE APRENDIMOS SOBRE LA CULTURA DE NUESTRAS RAÍCES Y SOBRE TRADICIONES DE NUESTRA TIERRA. ADEMÁS, CADA DOS VIERNES, LOS INTEGRANTES DEL ALUMNADO ACOMPAÑANTE REALIZAMOS UNA ACTIVIDAD LLAMADA <<PATIOS ALTERNATIVOS>>; EN LA QUE PREPARAMOS UNA SERIE DE JUEGOS Y DINÁMICAS COMO ALTERNATIVA A LA RUTINA DE FÚTBOL, BALONCESTO Y VOLEIBOL EN LOS RECREOS. APROXIMÁNDONOS AL FINAL DE ESTA EVALUACIÓN, PUDIMOS DISFRUTAR DE UNA FIESTA LÚDICA ORGANIZADA POR LOS ALUMNOS DE 4º DE LA ESO PARA DINAMIZAR LOS ÚLTIMOS DÍAS DEL TRIMESTRE CON JUEGOS Y DIVERSIÓN.

POR ÚLTIMO, ESTA TERCERA EVALUACIÓN TAMBIÉN HA ESTADO CARGADA DE ACTIVIDADES DIVERTIDAS E INOLVIDABLES; LAS CUALES SIEMPRE RECORDAREMOS CON ILUSIÓN. POR EJEMPLO, LA ACTUACIÓN DE ACROSPORT; LLENA DE ESFUERZO Y DIVERSIÓN A PARTES IGUALES, PARA IR CALENTANDO MOTORES, DÍAS ANTES DE LA GRAN FESTIVIDAD DEL DÍA DE MARÍA AUXILIADORA - DONDE ASISTIMOS A UNA EUCARISTÍA EN SU HONOR Y A LA MAGNÍFICA FIESTA CULINARIA DE LAS NACIONES REPLETA DE BUENOS MOMENTOS Y DE DIVERSIÓN -. ESE DÍA TAMBIÉN PUDIMOS DISFRUTAR DE LA VERBENA CELEBRADA EN HONOR A LA VIRGEN CON ACTIVIDADES ESPECTACULARES Y MUY ENTRETENIDAS.

ADEMÁS, HEMOS CONTADO CON LA AYUDA DE PROFESORES EN PRÁCTICAS A LO LARGO DEL TRIMESTRE, CON LOS QUE AMBOS (PROFESOR Y ALUMNO) HEMOS APRENDIDO. FINALIZANDO ESTE CURSO, HEMOS TENIDO LA OPORTUNIDAD DE DISFRUTAR DE UNA MAGNÍFICA EXCURSIÓN A PORTUGAL – DONDE PRACTICAMOS ARBORISMO (ACTIVIDAD BASADA EN TIROLINAS Y PUENTES COLGANTES DE ÁRBOL EN ÁRBOL),

ESTUVIMOS EN EL PARQUE ACUÁTICO ZOOMARINE Y LO PASAMOS EN GRANDE –; PERO ANTES, REALIZAMOS UNA VISITA GUIADA AL MUSEO MINERO DE RIOTINTO Y UN VIAJE FERROVIARIO POR EL PARQUE MINERO DE ESTA LOCALIDAD.

SIN EMBARGO, LA EXPERIENCIA QUE MÁS DISFRUTAMOS, TANTO ALUMNOS COMO PROFESORES, FUE EL PODER ESTAR TODOS JUNTOS EN LA PLAYA CONTEMPLANDO EL ASOMBROSO PAISAJE COSTERO QUE NOS RODEABA A LA LUZ DE LA LUNA, MIENTRAS ESCUCHÁBAMOS EL DELICADO SONIDO DE LAS OLAS DEL MAR; FUE UN MOMENTO ÚNICO E IRREPETIBLE.

TENIENDO EN CUENTA TODO LO NOMBRADO ANTERIORMENTE Y DESDE NUESTRO PUNTO DE VISTA, CREEMOS QUE HA SIDO UN CURSO REPLETO DE GRANDES ESFUERZOS Y CONTINUO ESTRÉS. PERO TAMBIÉN HEMOS TENIDO TIEMPO PARA DESCANSAR Y RECUPERAR FUERZAS CON LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS; YA QUE, TODO ESFUERZO TIENE SU RECOMPENSA. Y ASÍ HA SIDO, PORQUE HEMOS TENIDO LA OPORTUNIDAD DE DISFRUTAR DE MOMENTOS ÚNICOS QUE ASEGURAMOS QUE NUNCA VAMOS A OLVIDAR Y QUE HEMOS COMPARTIDO TODOS JUNTOS; **YA QUE, MÁS QUE UN COLEGIO SOMOS UNA FAMILIA.**



DAVID MUÑOZ GÓMEZ Y SILVIA CORTIJO CLAUDIO. 3° B ESO.

ACOMPAÑANTES DE LECTURA III

DURANTE LOS DÍAS 25 Y 26 DE MAYO VOLVIMOS A REALIZAR LA ACTIVIDAD DE ACOMPAÑANTES DE LECTURA QUE SE LLEVA A CABO CON CURSOS DE ESO Y PRIMARIA.

ALGUNOS DE NUESTROS ALUMNOS (DE 3° ESO Y DE 3° DE PRIMARIA) HA SIDO LA TERCERA VEZ QUE HAN REALIZADO ESTA ACTIVIDAD ESTE CURSO, Y YA ESTABAN IMPACIENTES POR VOLVER A ENCONTRARSE UNOS CON OTROS, DE SALUDARSE Y DE CONTARSE SUS PROGRESOS Y EXPERIENCIAS.

EN ESTA OCASIÓN SE HAN SUMADO ALUMNOS DE 4° ESO Y 1° PRIMARIA, QUE TAMBIÉN HAN DISFRUTADO MUCHO DE ESTOS MOMENTOS.

CÓMO VENÍA SIENDO HABITUAL, LOS MAYORES HAN AYUDADO A LOS PEQUEÑOS A REALIZAR TAREAS DE LECTURA, LES HAN ESCUCHADO LEER Y LES HAN ACONSEJADO SABIA Y AMABLEMENTE. ADEMÁS, CUANDO LAS TAREAS SE HAN TERMINADO, LOS ESTUDIANTES DE AMBAS ETAPAS HAN EMPEZADO A REALIZAR OTRAS ACTIVIDADES, COMO DIBUJAR, JUGAR A JUEGOS CON LAS PALABRAS, CHARLAR, INCLUSO ALGUNA CARRERA POR EL PATIO. ESTA VEZ, LOS PEQUEÑOS DE PRIMARIA HAN OBSEQUIADO A SUS ACOMPAÑANTES CON UN REGALO PRECIOSO Y DEDICADO A CADA UNO. TODO ESTO NOS HA DEJADO UNAS HERMOSAS IMÁGENES DE CONVIVENCIA ESCOLAR QUE HEMOS QUERIDO COMPARTIR CON TODOS VOSOTROS.

MUCHOS ALUMNOS, GRANDES Y PEQUEÑOS, NOS HAN PREGUNTADO SI ÍBAMOS A HACER ESTO MÁS VECES, LO CUAL NOS MUESTRA CUÁNTO HAN DISFRUTADO LA ACTIVIDAD.

AHORA ESPERAMOS QUE NO SE OLVIDEN DURANTE EL VERANO DE ESTOS BELLOS MOMENTOS DE LECTURA Y CONVIVENCIA QUE HAN COMPARTIDO.



CREACIÓN DE UN VIDEOJUEGO EN LA ASIGNATURA DE DIGITALIZACIÓN BÁSICA (1º ESO)

UNA DE LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS DE 1º DE LA ESO ESTE AÑO HA SIDO DIGITALIZACIÓN BÁSICA, UNA ASIGNATURA EN LA QUE APRENDEMOS MUCHAS COSAS RELACIONADAS CON LA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA. HEMOS APRENDIDO ENTRE OTRAS MUCHAS COSAS: LA HISTORIA DE LOS VIDEOJUEGOS, QUÉ SON LOS LENGUAJES DEL PROGRAMACIÓN, LOS CÓDIGOS QR, ETC.

PERO LLEGADOS AL TERCER TRIMESTRE, HEMOS APLICADO TODO LO APRENDIDO DURANTE EL CURSO PARA CREAR UN PEQUEÑO Y SENCILLO VIDEOJUEGO A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE “SCRATCH”. SCRATCH ESTÁ PENSADO PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 8 A 16 AÑOS, PERO GENTE DE TODAS LAS EDADES PUEDE CREAR PROYECTOS EN ÉL. DESDE UN PERSONAJE QUE SE MUEVA EN TODAS DIRECCIONES HASTA RECREACIONES DE VIDEOJUEGOS FAMOSOS FIELES AL ORIGINAL.

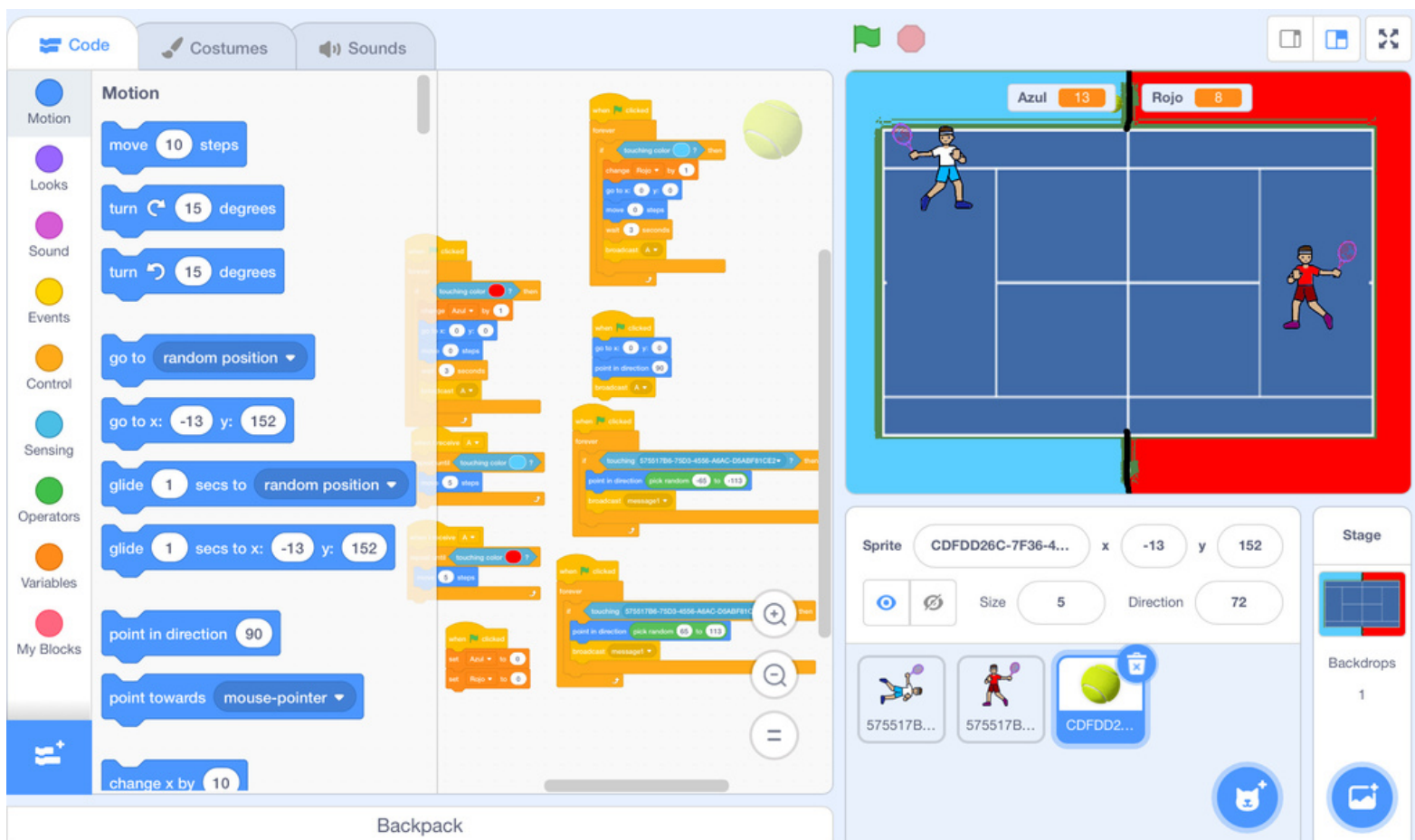
LA INTERFAZ DE SCRATCH ESTÁ DIVIDIDA POR LA MITAD. A LA DERECHA, ARRIBA HAY UNA PREVISUALIZACIÓN DEL PROYECTO Y ABAJO PUEDES CAMBIAR LOS PERSONAJES Y EL FONDO. MIENTRAS QUE A LA IZQUIERDA TIENES UN ESPACIO EN BLANCO EN EL CUAL PUEDES PROGRAMAR UTILIZANDO BLOQUES EN LOS CUALES PUEDE PONER: “MOVER 10 PASOS” O “DECIR HOLA! DURANTE 2 SEGUNDOS”, ETC.

EN NUESTRA ASIGNATURA, HEMOS HECHO UN VIDEOJUEGO LIBRE, ES DECIR, QUE TENÍAMOS LIBERTAD PARA HACERLO DE LO QUE QUISIÉRAMOS. UNOS LO HICIERON DE FÚTBOL, OTROS DE TENIS, OTROS DE BALONCESTO, Y OTROS INVENTARON UN CONCEPTO TOTALMENTE DIFERENTE.

EN MI OPINIÓN HA SIDO UNA ACTIVIDAD QUE HA PROMOVIDO LA CREATIVIDAD Y NOS HA ENSEÑADO QUE UN VIDEOJUEGO NO ES SOLO LO QUE SALE POR LA PANTALLA, SINO QUE TIENE UN GRAN MUNDO DETRÁS Y AL QUE A VECES, NO SE LE PRESTA SUFICIENTE ATENCIÓN.

AQUÍ HAY UN ENLACE AL VIDEOJUEGO QUE YO PERSONALMENTE CREE EN ESTA ACTIVIDAD:
[HTTPS://SCRATCH.MIT.EDU/PROJECTS/855421450](https://scratch.mit.edu/projects/855421450)

CREACIÓN DE UN VIDEOJUEGO EN LA ASIGNATURA DE DIGITALIZACIÓN BÁSICA (1º ESO)



RECOMENDAMOS ACCEDER AL ENLACE ANTERIOR DESDE UN ORDENADOR, PARA PODER PROBAR EL JUEGO ADECUADAMENTE

JESÚS MONTERO FERNÁNDEZ 1º ESO

HAZ TU PROPIO VENTILADOR

EN ESTE TRIMESTRE DE TECNOLOGÍA HEMOS REALIZADO UN VENTILADOR DURANTE LAS CLASES O PARTE EN NUESTRA CASA SI NO HA DADO TIEMPO A HACERLO DURANTE LAS CLASES.

LOS MATERIALES QUE HEMOS UTILIZADO PARA REALIZAR EL VENTILADOR HAN SIDO:

- UN TROZO DE CARTÓN
- UN PALO DE MADERA GRUESO
- UN MOTOR
- UNOS CABLES
- UNAS PILAS
- UN PORTAPILAS
- UN INTERRUPTOR
- UNA CARPETA DE PLÁSTICOS PARA HACER LAS ASPAS

1º) PARA EMPEZAR, HEMOS CORTADO UN TROZO DE CARTÓN QUE HEMOS ENCONTRADO EN EL TALLER Y LO HEMOS JUNTADO CON EL PALO DE MADERA PARA SOSTENER EL MOTOR PARA REALIZAR EL VENTILADOR.

2º) HEMOS RECORTADO LA CARPETA PARA HACER LA FORMA DEL ASPA PARA QUE EL VENTILADOR PUEDA DAR AIRE.

3º) HEMOS PEGADO EL MOTOR A LA PARTE SUPERIOR DEL PALO DE MADERA Y HEMOS PEGADO LAS ASPAS A LA PARTE FRONTAL DEL MOTOR.

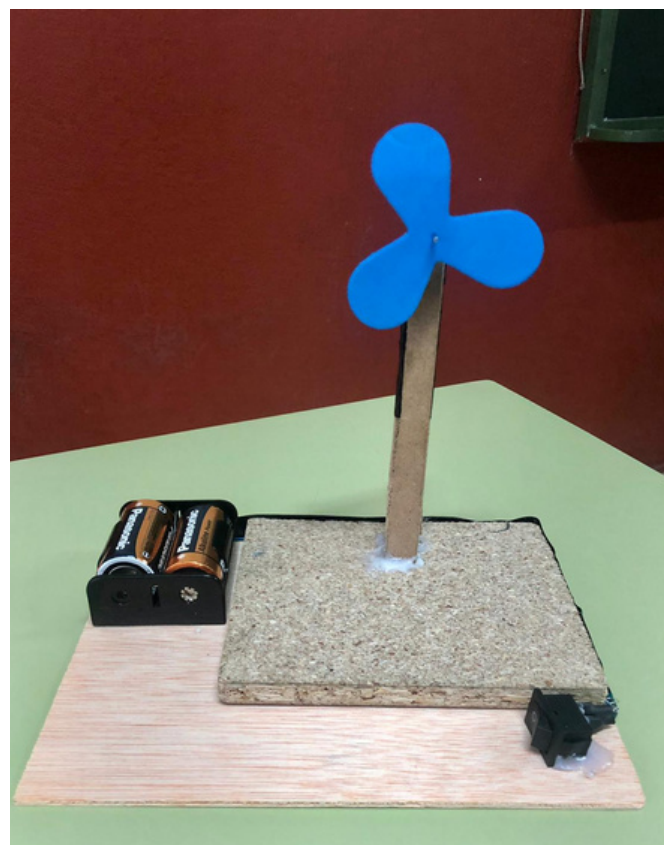
4º) CON UNOS CABLES HEMOS UNIDO EL PORTAPILAS CON LAS PILAS EN EL INTERIOR CON EL INTERRUPTOR Y CON EL MOTOR EN LA CIMA DEL PALO.

5º) HEMOS UNIDO CON OTRO CABLE EL INTERRUPTOR Y EL MOTOR, PARA QUE SE PUEDA ENCENDER Y APAGAR.

6º) POR ÚLTIMO HEMOS PINTADO LA BASE DEL VENTILADOR CON UN COLOR NEGRO.

ASÍ ES COMO HEMOS REALIZADO EL VENTILADOR.

Y AQUÍ TENÉIS ALGUNOS VENTILADORES DE LOS REALIZADOS EN CLASE.



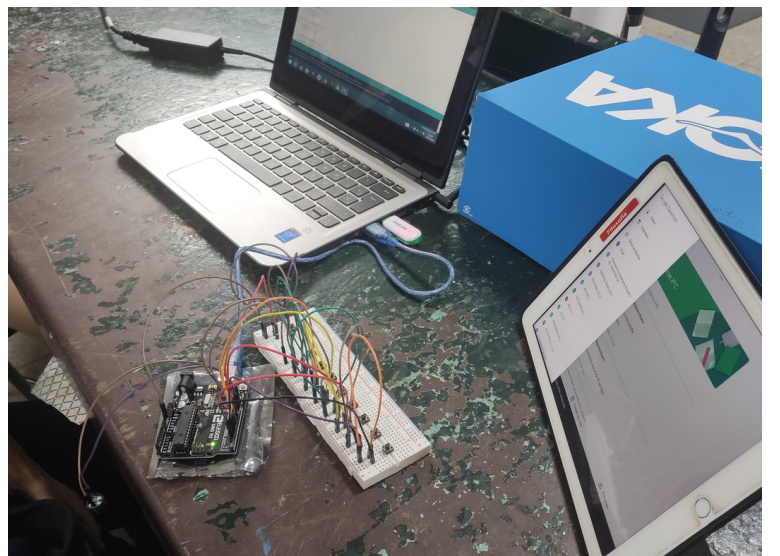
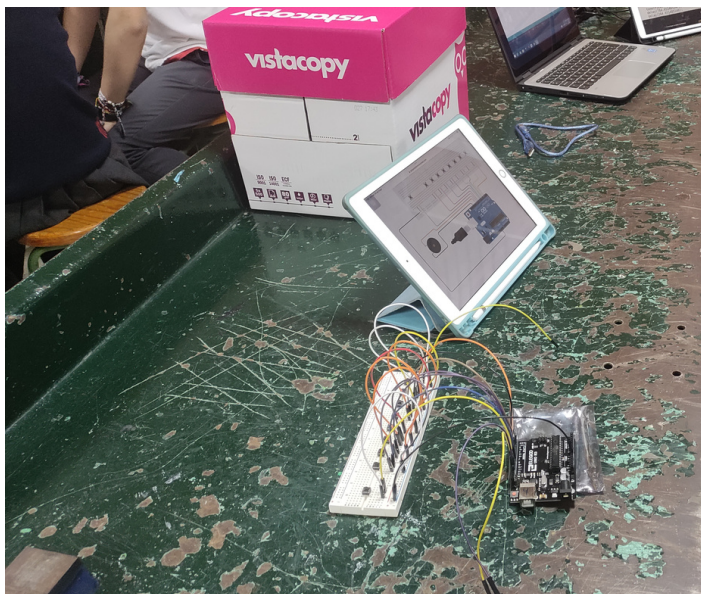
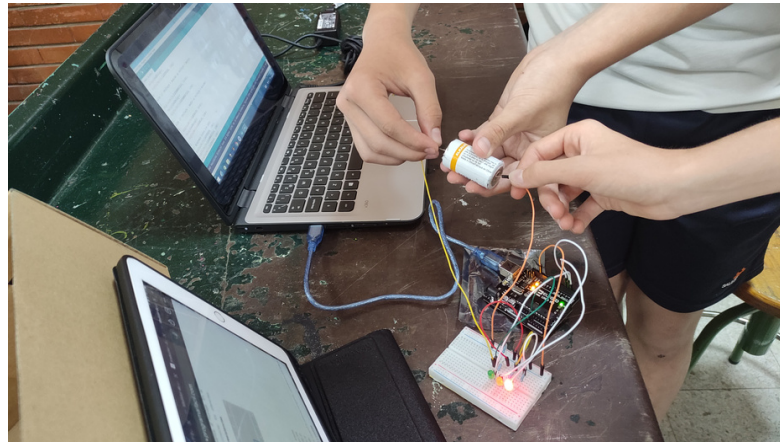
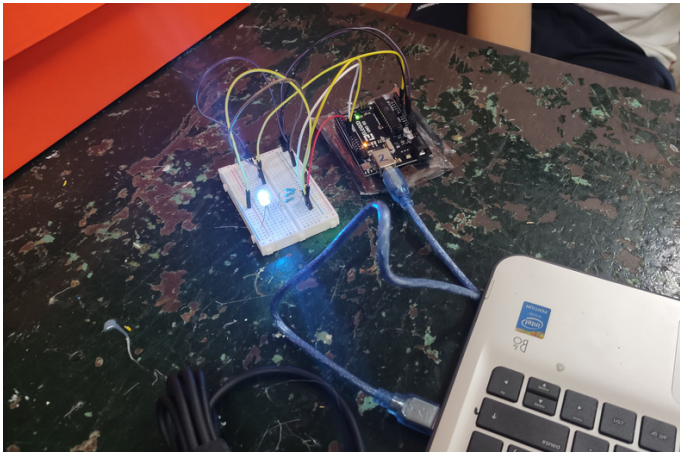
GINÉS ADAME VERÓN NOELIA HENARES MOLINA 2ºB ESO

ROBÓTICA

ESTE CURSO HEMOS ESTADO "A TOPE" CON MUCHAS COSAS NUEVAS. ENTRE ELLAS, LA ROBÓTICA. EN EL TALLER NUESTROS ALUMNOS HAN APRENDIDO A CONSTRUIR PEQUEÑOS ELEMENTOS PARA CONSEGUIR, GRACIAS A CABLES, CHIPS Y DEMÁS INSTRUMENTAL, QUE ESTAS CREACIONES CONSIGUIERAN JUEGOS DE LUCES, HICIERAN LA FUNCIÓN DE PIANO...

AQUÍ OS DEJAMOS ALGUNAS FOTOS DE LOS RESULTADOS, ASÍ COMO UN ENLACE PARA UN VÍDEO DE YOUTUBE, EN EL QUE PODRÉIS VER TODO CON MÁS CLARIDAD.

[HTTPS://YOUTU.BE/ABHI5BZXYFQ](https://youtu.be/ABHI5BZXYFQ)

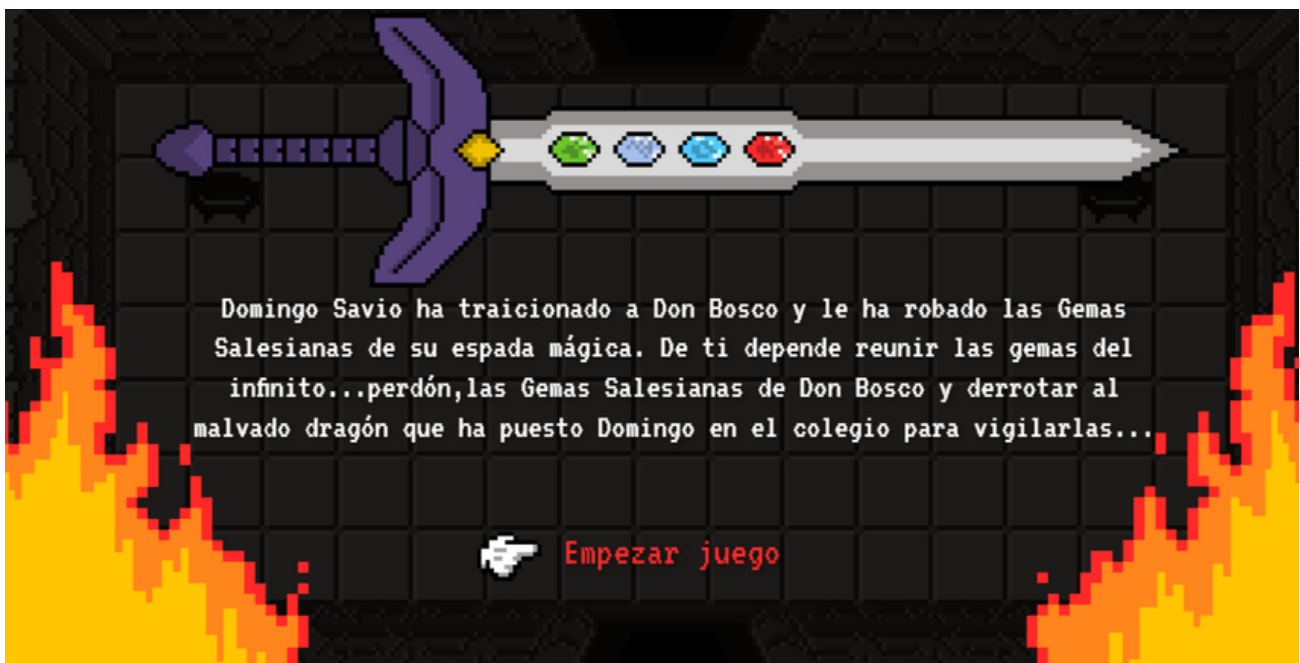


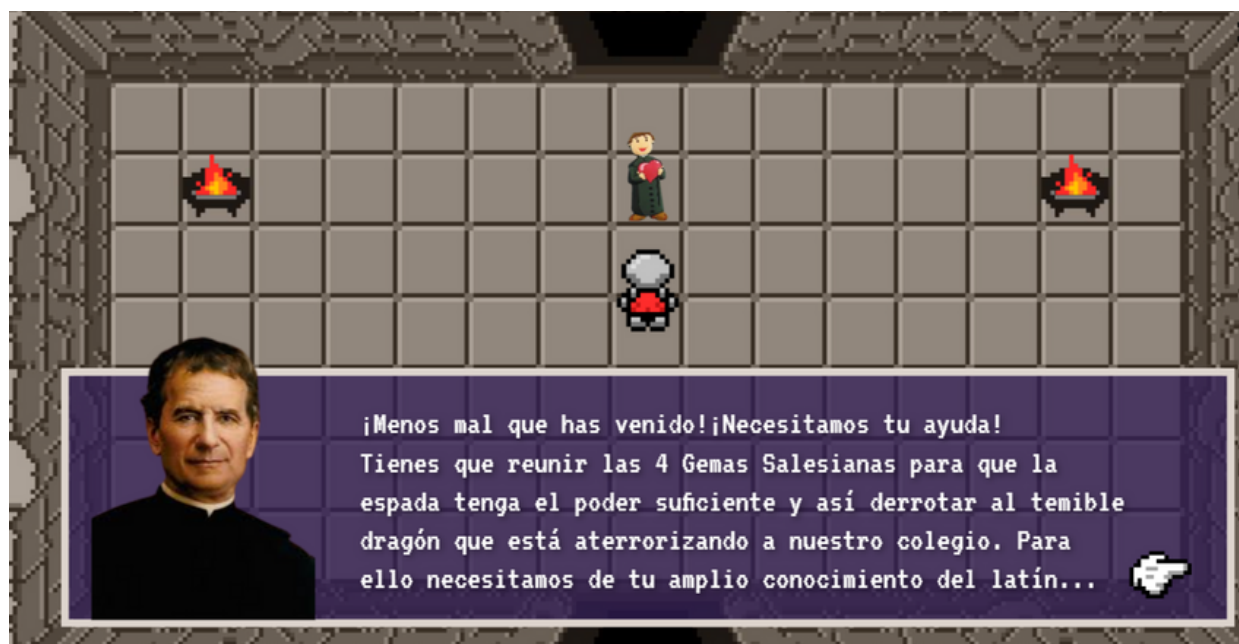
JUGAMOS EN LATÍN

EN CLASE DE LATÍN ESTE CURSO HEMOS DEDICADO UNA SESIÓN A JUGAR A UN JUEGO CREADO POR GENIALLY... ¡EN EL QUE SALE DON BOSCO!

EN ÉL, EL PROTAGONISTA TIENE QUE SUPERAR DIVERSAS FASES, PARA LAS QUE DEBERÁ CONTESTAR A UNA SERIE DE PREGUNTAS QUE PONDRÁN A PRUEBA SUS CONOCIMIENTOS DE LA LENGUA LATINA Y DE LA CULTURA CLÁSICA. OS ENSEÑAMOS ALGUNAS CAPTURAS, AUNQUE OS RECOMENDAMOS QUE JUGUÉIS DIRECTAMENTE CON EL SIGUIENTE ENLACE:

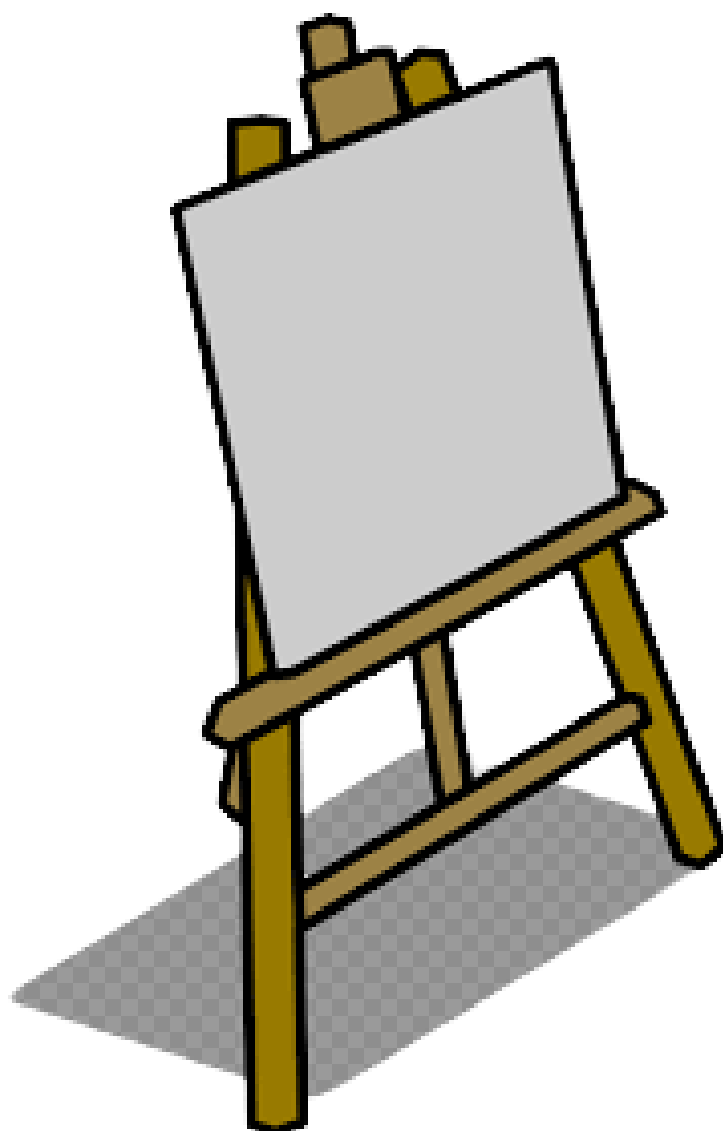
[HTTPS://VIEW.GENIAL.LY/624C119A073B7E001725B0AA/INTERACTIVE-CONTENT-BREAKOUT-LA-MAZMORRA-DEL-DRAGON](https://view.genial.ly/624c119a073b7e001725b0aa/interactive-content-breakout-la-mazmorra-del-dragon)

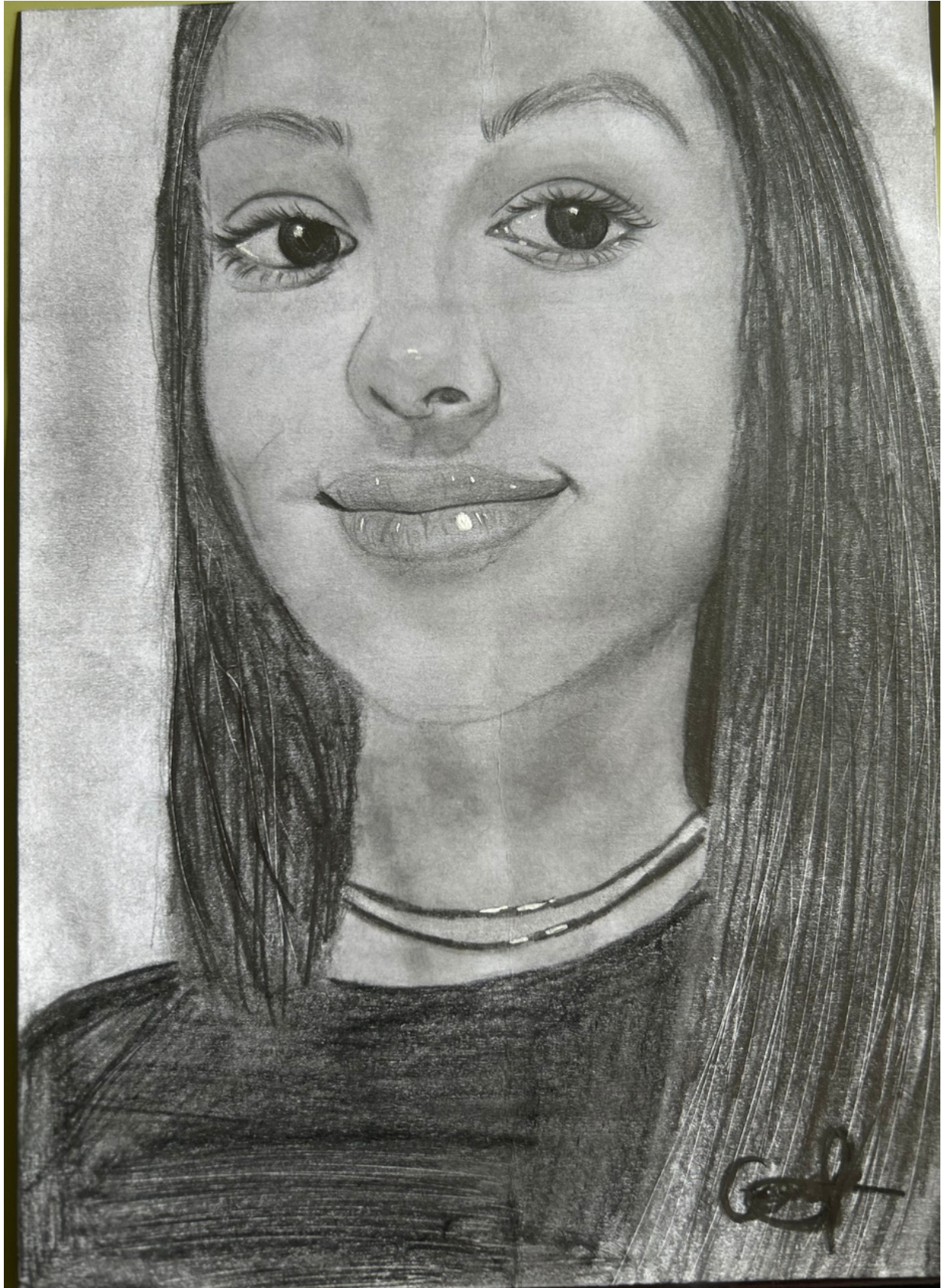




GALERÍA DE ARTE

AL IGUAL QUE EL TRIMESTRE ANTERIOR, QUEREMOS PRESUMIR DE LOS JÓVENES ARTISTAS QUE TENEMOS EN LA ESCUELA. AQUÍ PONEMOS ALGUNAS DE SUS CREACIONES, QUE NOS DEMUESTRAN QUE ESTA JUVENTUD ESTÁ LLENA DE TALENTO.





GAEL ALVES BARBOSA, 2ºA ESO



ANÓNIMO



BELÉN ESCOBAR GÓMEZ, 4º ESO



BELÉN ESCOBAR GÓMEZ, 4º ESO



ANA GARCÍA ROSA 3ºA ESO



ANÓNIMO

